



Dossier de présentation

Camp-Lanta

*Un séjour résidentiel dans la nature
pour des ados en situation de précarité*





EMPREINTES - Association sans but lucratif

Rue Nanon 98
5000 Namur

Tél. 081/ 390 660

Fax. 081/ 390 661

www.empreintesasbl.be

Email : info@empreintesasbl.be

Personne de contact :

Gilles Domange

Chargé de projet

gilles@empreintesasbl.be

Table des matières

Table des matières.....	1
Empreintes ASBL.....	2
« Camp-Lanta » en quelques mots... et quelques photos.....	3
Pourquoi créer un nouveau camp ?.....	4
La méthode : faire vivre.....	4
Objectifs et activités proposées.....	5
Mise en place d'ateliers de savoir-faire.....	6
Empreintes ASBL recherche un partenaire pour l'édition 2011.....	6

Empreintes ASBL

Empreintes asbl inscrit son action dans l'**éducation relative à l'environnement** et propose aux **enfants, adolescents, jeunes adultes, publics précarisés** et à tous ceux qui travaillent avec eux des **animations**, des **formations**, des **outils pédagogiques**, des occasions de faire des **expériences nouvelles** et découvrir comment devenir davantage acteur de son environnement.

A la fois **organisation de jeunesse** et **animatrice du Centre régional d'initiation à l'environnement (CRIE) de Namur**, l'association intervient partout en Wallonie et à Bruxelles.

Son équipe a développé une compétence particulière autour des thématiques de l'**empreinte écologique**, de l'**énergie**, de la **mobilité**, du **bruit** et de la **nature en ville**.

Concrètement, Empreintes ASBL vous propose :

- des animations dans les écoles (Bruit, Energie, Mobilité)
- des animations extrascolaires (club Nature, stage vacances, Rues Libres)
- des projets dans les écoles (Mobilité, Bruit, Energie)
- des projets dans l'enseignement supérieur (Ecoteam)
- des projets avec des personnes en situation de précarité (Ecowatchers)
- des formations pour adultes au contact des jeux
- des créations d'outils pédagogiques (jeu, ...)
- une outillthèque
- Bulles vertes, le magazine qui pétille d'idées jeunes

Empreintes asbl dispose d'une équipe pluridisciplinaire pour préparer et mener à bien les animations en matière d'Utilisation Rationnelle de l'Energie :

- Un responsable énergie, une éco-conseillère
- Une responsable animation possédant un diplôme pédagogique et une expérience de 7 ans dans le domaine
- Un détaché pédagogique, un formateur d'adultes

Pour sensibiliser des ados, sans doute y a-t-il différentes cordes à pincer. Avec le séjour Camp-Lanta, Empreintes ASBL a choisi de faire sonner celle de l'apprentissage expérientiel.

Début juillet 2010, 15 ados namurois se sont partis à l'aventure dans un endroit sans eau et sans électricité.

L'expérience, menée en partenariat avec l'AMO Passages, a été positive et le souhait est de reproduire le séjour en 2011.

« Camp-Lanta » en quelques mots... et quelques photos

Nom de l'animation	Camp-Lanta Un séjour résidentiel de 5 jours au contact de la nature pour des ados 12-18 ans
Thème	L'Utilisation Rationnelle de l'Energie (U.R.E.), L'empreinte écologique
Groupe cible	Des ados issus de milieu précarisé
Brève description	Le séjour dans la nature constitue une occasion pour des ados des villes de faire l'expérience de la vie dans les bois. Sous la forme d'un défi collectif, les ados prennent du recul sur leurs habitudes, découvrent d'autres manières de vivre et expérimentent la force de la vie en groupe.
Méthodologie	L'apprentissage expérientiel
Durée de l'animation	7 jours, début juillet 2011
Lieux d'animation	Maboge, La Roche en Ardenne. A confirmer.



Pourquoi créer un nouveau camp ?

Le concept CAMP-LANTA s'appuie sur plusieurs observations :

- Aborder les thématiques environnementales avec le public précarisé n'est pas facile et, en particulier, lorsque le canal utilisé est intellectuel.
→ CAMP-LANTA plonge le public dans une expérience concrète et palpable en faisant vivre une expérience qui interpelle et pousse à réagir.
- Les habitats du 21^es offrent un accès quasi illimité et direct aux ressources énergétiques.
→ CAMP-LANTA entend prendre le contre pied de ce cadre de vie habituel en confrontant les ados aux ressources énergétiques naturelles... parce que vivre le moins, c'est aider à donner de la valeur à l'abondance.
- A l'heure où la crise écologique prend une place de plus en plus importante dans l'opinion public, certaines voix se lèvent pour défendre la thèse que "si l'homme moderne a des comportements destructeurs vis-à-vis de la nature, c'est peut-être parce qu'il n'a plus de connexion avec elle". Remettre l'homme au centre de la nature est un des objectifs de l'Education relative à l'Environnement (ErE).
→ CAMP-LANTA s'inscrit dans cette dynamique en considérant que l'ado a besoin de puiser dans la nature des éléments pour trouver un équilibre
- Les mouvements de jeunesse traditionnels (scout et patro) touche moins un public précarisé.
→ CAMP-LANTA constitue une occasion pour des ados des villes en situation de précarité de faire l'expérience de la vie dans les bois.

La méthode : faire vivre

Le projet prend la forme d'un séjour collectif et résidentiel d'une durée de 7 jours (et non d'une animation de 3 heures).

Cette démarche repose sur une observation : bon nombre d'adultes gardent un souvenir indélébile d'expériences vécues à l'école primaire telles que les classes vertes. L'aspect résidentiel lié à la vie en groupe provoque une certaine intensité émotionnelle qui peut amener l'expérience à s'ancrer profondément.

→ Partant de cette observation, CAMP-LANTA revisite le concept de classes vertes en y associant un message environnemental. En espérant que la graine plantée à cette occasion puisse rejaillir plus tard dans le développement de l'ado. concept

CAMP-LANTA est bien sûr une expérience fictive qui ne correspond pas au quotidien où le changement doit avoir lieu. Cependant elle permet de goûter à un autre possible, associé à une expérience positive où le groupe et le lien avec les autres est prépondérant.

Plus largement, par rapport aux défis écologiques auxquels est confrontée la société, le séjour est l'occasion d'aborder des pistes de choix, individuels ou collectifs, que chacun peut mettre en application dans son quotidien. Le séjour permettra de manière naturelle de poser une réflexion plus large sur les besoins. Les craintes de privation, de sobriété mal vécue, de diminution de confort et donc de bien-être –souvent associées

lorsque l'on aborde la nécessité de diminuer l'impact sur l'environnement- peuvent donc être –en partie relativisées.

La démarche globale et les activités concrètes respectent le design pédagogique de l'apprentissage expérientiel.

Objectifs et activités proposées

OBJECTIFS	ACTIVITÉS
<p>L'ado relève le défi de vivre agréablement sans le confort matériel</p>	<p><i>Le confort quotidien procure un accès facile aux ressources énergétiques : un clic et la lumière s'allume, l'eau chaude coule du robinet, la cuisinière au gaz réchauffe nos repas... le tout pouvant nous paraître inépuisable.</i></p> <p><i>Le séjour entend prendre le contre pied de ce cadre de vie habituel en confrontant les ados aux ressources énergétiques naturelles ...pour vivre le quotidien, tout simplement.</i></p> <p>Mettre en place des alternatives naturelles pour combler nos besoins et donner au séjour le confort nécessaire pour vivre agréablement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sortir du cadre quotidien, vivre l'exotisme près de chez soi • Construire une douche solaire, • Aller chercher du bois, • Se déplacer en vélo pour ravitailler, • Rencontrer un producteur local, • Vivre avec une quantité d'eau et d'électricité limitée • Réaliser un four solaire, • Cuisiner sur le feu • ... <p>Prendre le temps de s'arrêter quelques instants pour discuter de nos habitudes de vie, pour s'interroger sur nos besoins,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire un jeu de sensibilisation, • Regarder un court métrage, • Organiser un débat ...
<p>L'ado prend conscience qu'il est quelqu'un d'unique lorsqu'il découvre la nature</p>	<p><i>La nature est un lieu d'éducation qui offre une diversité et une richesse inégalable. Rapprocher les ados de la nature et de sa diversité, c'est leur permettre de puiser les éléments qui leur conviennent pour grandir.</i></p> <p>Par le fait d'être là et par des activités proposées, influencer positivement la capacité perceptive et intuitive des ados à faire l'expérience de la nature</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se réveiller en entendant les oiseaux • Manger et vivre un maximum dehors • Etre dehors, faire un effort physique en coupant du bois • Se balader, s'arrêter au milieu de la forêt, trouver un objet insolite • Chercher des plantes sauvages pour en faire de la soupe • Se baigner dans la rivière • ... <p>« La nature, c'est tout le corps, tous les sens, c'est l'intellect, l'imaginaire, le scientifique, l'esthétique, l'action, le faire, l'effort... » Louis Espinassous</p>
<p>L'ado partage une expérience de groupe et vit des moments d'échanges et de solidarités</p>	<p>Vivre une aventure commune en groupe en dehors du cadre scolaire n'est pas un acte anodin. Il s'en dégage une certaine intensité d'expérimentation aidant à installer des changements et une réflexion sur la durée.</p> <p>Vivre dans la nature, ensemble, pendant 5 jours, dans la nature demande une sérieuse collaboration. Le séjour est avant tout une aventure de groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se rencontrer avant le séjour pour parler du camp : l'imaginer, le construire, le préparer.... Avec les jeunes et avec les éducateurs • Entendre les attentes, les joies et les peurs de tous par rapport au séjour • Se concerter autour de règles de vie, d'un ROI • Travailler sur la dynamique de groupe, instaurer un climat de collaboration • Mettre en place des moments et des moyens d'expressions durant le séjour • Préparer l'atterrissage du camp, le retour à la réalité

Mise en place d'ateliers de savoir-faire

L'évaluation de l'édition 2010 permet de tirer des enseignements pour l'édition 2011 :

- La durée du séjour doit être allongée.
- Il faut trouver un moyen pour que les jeunes soient davantage acteur de la construction de l'endroit de camp et de la vie quotidienne.

La mise en place d'ateliers de savoir-faire est une piste pour impliquer les jeunes plus rapidement dans l'expérience.

Les ateliers de savoir-faire, ce sont des après midis à thème comme par exemple : j'apprends à scier, à visser ; j'apprends à fabriquer une toilette sèche, j'apprends à fabriquer un cuiseur solaire expérimental, j'apprends à cuisiner quelques petits plats à refaire durant le camp... C'est aussi l'occasion qu'un jeune apprenne à d'autres du groupe son savoir-faire particulier (musique, danse...)

Entre avril et juillet, les jeunes auraient l'occasion d'apprendre manuellement et techniquement des habilités qui seraient à reproduire durant CAMP-LANTA pour mettre en place un endroit de camp le plus cohérent environnementalement possible. Et faire en sorte que ce soit les jeunes qui construisent eux-même l'endroit de camp.

Empreintes propose d'associer les compétences techniques de l'ASBL Solaire Solidaire pour la mise en place de ces ateliers.

Empreintes ASBL recherche un partenaire pour l'édition 2011

Empreintes propose :

- Le cadre général du séjour, le lieu, la mise à disposition d'un matériel de camping de base
- La coordination du projet
- La mise à disposition du coordinateur et d'un animateur nature
- La mise en place d'ateliers de savoir faire en collaboration avec

Empreintes recherche une association partenaire pour :

- développer le projet en collaboration
- prendre en charge la constitution du groupe de jeune
- mettre à disposition du personnel encadrant
- planifier des rencontres de préparation du séjour avec le groupe de jeunes et Empreintes
- une contribution logistique pour le matériel et pour le transport

Empreintes et l'association partenaire s'associent pour :

- Préparer, mettre en place, animer, évaluer le séjour
- Rechercher un financement

Une convention précise reprendra les modalités du partenariat.